

**Августовское совещание работников образования  
Октябрьского района 2021 года «Образование в  
интересах человека: воспитание гармоничной и  
социально-ответственной личности»  
25.08.2021г.**

**Диагностические исследования в системе  
профессионального определения  
обучающихся.**

**Роль педагога-психолога в формировании  
потенциала самоопределения и выбора  
профессии**

**Педагог-психолог: Калиниченко Елена Дмитриевна  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Передребинская средняя общеобразовательная школа №1»  
сельское поселение Перегрёбное**

# Разработаны и реализуются

- Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Сделай правильный выбор»
- Проект «Твой жизненный выбор»
- План профориентационной работы



# **Программа «Сделай правильный выбор»**

**Реализация  
государственной  
политики в области  
профориентации детей и  
подростков**

**Формирование  
профессиональных  
намерений, готовности  
обучающихся к  
осознанному  
профессиональному  
выбору**







# Взаимодействие с предприятиями, организациями

Переgebненское  
линейное  
производственное  
управление  
магистральных  
газопроводов ООО  
«Газпром трансгаз  
Югорск»

БУ ХМАО-Югра  
Октябрьская РБ

Администрация  
сельского поселения  
Переgebное

Пожарная часть  
«Центроспас-Югория»

Музыкальная школа

Дом детского  
творчества

Переgebбинский  
водозабор

Игримский  
профессиональный  
колледж





**Экскурсии на Перегребненское  
линейное производственное  
управление магистральных  
газопроводов ООО «Газпром  
трансгаз Югорск»  
2018, 2021г.**







Знания школьников о мире профессий, возможностях профессиональной подготовки

Формирование качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в современных социально-экономических условиях

Положительная мотивация к трудовой деятельности

Условия для подготовки выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

## Проект «Твой жизненный выбор»



# Исполнители проекта

**Администрация школы**

**классные руководители**

**учителя-предметники**

**педагог-психолог**

**социальный педагог**

**тьютор**

**педагоги дополнительного образования**

**медицинский работник**

# Психологическое сопровождение профориентационной работы

Психологическое просвещение

Психологическая диагностика и самодиагностика по определению склонностей, способностей и особенностей

Индивидуальное и групповое консультирование



# Формы работы

## 1-4 классы

Беседы, классные часы, сюжетно-ролевые, психологические игры и упражнения.



Просмотр видеосюжетов, мультипликационных и художественных фильмов, театрализованных представлений, чтение художественной литературы.

Организация внеурочной деятельности

# 5-7 классы

Диагностические процедуры.

Беседы, классные часы с приглашением специалистов: медицинских работников, представителей предприятий сельского поселения.



Проигрывание ситуаций, психологические игры и упражнения. Конкурсы, викторины. Коллективное творческое дело. Обсуждение художественных фильмов, произведений художественной литературы.

Вовлечение в кружки, секции, во внеклассные мероприятия.



# 8-9 классы

Диагностические процедуры.

Дискуссии, круглые столы, лекции, тематические  
классные часы.

Психологические игры и упражнения,  
тренинговые занятия.



Практико-ориентированный курс  
«Твоя профессиональная карьера».



Конкурсы, викторины, олимпиады,  
проектная деятельность.

Коллективное творческое дело.





# 10-11 классы

Диагностические процедуры. Дискуссии, круглые столы, лекции, конференции, классные часы. Курсы по выбору. Месячники наук. Конкурсы, викторины, олимпиады, проектная деятельность.



# Используемые методики



- *Социологический опрос (авторы М.Р. Битянова, Н.Б.Левина)*
- *Методика «Интеллектуальная лабильность» (12-15 лет) (модификация С.Н. Костроминой)*
- *Теппинг-тест «Темп и работоспособность» (10-15 лет) (автор Ильин)*
- *Опросник Басса-Дарки (адаптирован Г.А.Цукерман)*

# Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов

- Анкета «Ваша будущая профессия» (автор Л.Н. Лучко)
- Карта интересов, методика «Профиль» (автор А.Е.Голомшток в модификации Г. В. Резапкиной)
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) «Я предпочту» (автор Е.А. Климов)
- Методика КОС опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (авторы В.В. Синявский, Б.А.Федоришин)
- Методика «Индивидуальные особенности» (автор Л.А.Йоваши)
- Методика «Формула Профессии» (автор Н.С. Пряжников)
- Опросник профессиональной направленности (автор Д. Голланд)
- Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (автор Айзенк)
- Автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» для индивидуальной работы: методическое руководство/ И.Л.Соломин
- Комплекс *Effecton Studio*: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие «Психология в школе». В программу комплекса включены следующие пакеты диагностических методик: «Личность» (психодиагностика эмоционально-личностной сферы); «Состояние» (психодиагностика текущего состояния); «Отношение» (психодиагностика межличностных отношений).



# **Диагностические исследования обучающихся 8-9 классов**

**Определение  
профессиональной  
направленности  
учащихся 9-х, 11  
классов**

**Выявление  
профессиональных  
склонностей и  
определение  
предметов по  
выбору в 9-11  
классах**

# Социологические исследования, мониторинги по профессиональным планам и намерениям

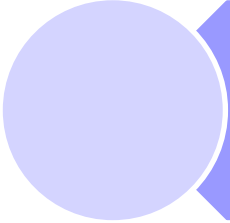
Определение профессиональной направленности выпускников 9-х, 11 классов (ежегодно, сентябрь)

Рейтинг учебных предметов (Опросник «Отношение к учебным предметам») (5-е классы - ежегодно, октябрь)

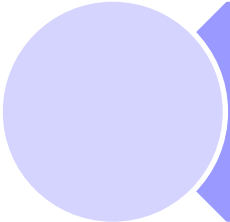
Выявление профессиональных склонностей и определение предметов по выбору выпускников 9-х, 11 классов (ежегодно, ноябрь, январь)

Определение готовности старшеклассников к выбору профессии (8-9-е, 11 классы – ежегодно сентябрь, май)

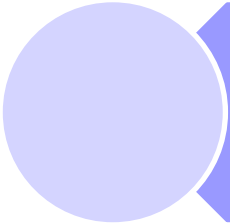
# Ключевые моменты при составлении программ ориентационного курса



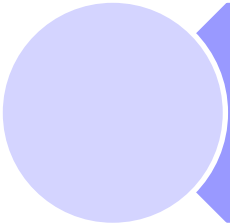
Диагностические методики направлены на выявление индивидуально-психологических особенностей и мотивации обучающихся



В подростковом возрасте некоторые профессионально важные качества находятся в скрытом состоянии, так как нет условий для их проявления



Для подростка характерен недостаточный уровень самосознания, неустойчивость эмоционального состояния, неадекватная самооценка



Недостаток жизненного опыта (поверхностные знания о мире профессий и рынке труда, правилах и ошибках в выборе профессии)



- экскурсии, круглые столы, дискуссия, демонстрация видеофильмов, встреча с представителями отдельных профессий, анализ конкретных ситуаций, психодиагностические процедуры, самостоятельная работа учащихся, работа в малых группах, тренинговые упражнения с последующим рефлексивным анализом

**Формы  
внеурочной  
деятельности**

- игровая, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, художественное творчество

**Виды  
внеурочной  
деятельности**

# Участие учащихся в конкурсах профориентационной направленности

- Апрель 2020г. районный конкурс «Удивительный мир профессий»: номинация «Профессия, для которой требуется высшее образование», возрастная категория 11-13 лет: III место (уч-ся 5-б класса); III место (уч-ся 6-б класса); номинация «Профессия, для которой требуется среднее специальное образование», возрастная категория 11-13 лет - III место (уч-ся 6-б класса); номинация «Профессия, которой гордятся мои родители» возрастная категория 11-13 лет: III место (уч-ся 9-б класса).
- Апрель 2021г. районный конкурс «Удивительный мир профессий»: номинация «Профессия, для которой требуется высшее образование» (14-17 лет) - I место, диплом I степени (уч-ся 9-б класса); номинация «Профессия, для которой требуется среднее специальное образование» (14-17 лет) - I место, диплом I степени ((уч-ся 9-б класса); номинация «Профессия, которой гордятся мои родители» (14-17 лет) - диплом «За участие в районном конкурсе творческих работ «Удивительный мир профессий» (уч-ся 9-б класса).

# Участие учащихся в олимпиаде по психологии

## *Международный уровень:*

- «XV Международная олимпиада по психологии для 5-11 классов» от проекта mega-talant.com: *Диплом победителя - 1 место (5-а класс); Диплом победителя - 1 место (6-б класс); Диплом победителя - 1 место (8-а класс); Диплом победителя - 1 место (8-а класс); Диплом призёра - 3 место (10 класс) ноябрь 2019г.*
- «XVII Международная олимпиада по психологии для 5-11 классов» от проекта mega-talant.com: *Диплом победителя - 1 место (6-б класс); Диплом призёра - 2 место (10 класс); Диплом призёра - 3 место (9-б класс); Сертификат участника (8-а класс) 17 февраля 2020г.*
- «XVIII Международная олимпиада по психологии для 5-11 классов» от проекта mega-talant.com: *Диплом победителя - 1 место (8-а класс); Диплом победителя - 1 место, диплом призёра - 3 место (9-б класс); Диплом победителя - 1 место (9-б класс); Диплом призёра - 2 место (9-б класс); Диплом призёра - 2 место (10 класс) 05.04.2020г.*

# Проблемы в организации профориентационной работы

- Отсутствие общепринятых (признаваемых разными слоями общества) образов жизненного и профессионального успеха.
- Недостаток новых методик, активизирующих самоопределяющихся, побуждающих их к развитию своих талантов и самореализации на благо своей страны и всего общества.
- Сельское поселение территориально удалено от промышленных центров.
- Практические вопросы профессионального самоопределения на селе нельзя решить в рамках школы, необходима помощь руководителей различных уровней (сельского, районного, областного и регионального).



**Спасибо  
за внимание!**

